



รายงาน ผลการประเมินตนเอง

Self Assessment Report(SAR)

ปีการศึกษา 2564



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษา พณิชยการเชียงราย จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน และการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๕ ด้าน ๒๕ ประเด็นการประเมิน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษา และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองมีรายละเอียดเกี่ยวกับบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลสถานศึกษา วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ขอขอบคุณสถานประกอบการ ชุมชนและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา ทำให้วิทยาลัยฯ ได้มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษามากขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย

๑ กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๗
แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	๙
ข้อมูลของสถานศึกษา	๑๐
รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕
รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๔๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๕๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๐
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๕๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๕๗
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๗
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๗๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๗๒
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๕
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถาน ศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๗๗
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๘

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๙๔.๐๒ เมื่อพิจารณาแต่ละมาตรฐานพบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๙๗.๒๗ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๙๐.๒๔ และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๙๕.๐๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาต่อยอดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยในทางด้านการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

- การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผู้เรียนสอบผ่านคิดเป็นร้อยละ
- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ โดยใช้ข้อสอบและแบบประเมินของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้เรียนสอบผ่านคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน วิทยาลัยฯ มีระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานพัฒนาคนดี คนเก่ง และมีความสุขขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการและมีรายได้ระหว่างเรียน/ ทุนยืมเฉพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนด้านจิตสำนึกรักชาติสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๙๒ คนของผู้เรียนทั้งหมด (ตามความประสงค์ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.ชั้นปีที่ ๓)
- ผู้เรียนสอนผ่านตามการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้จำนวน ๑๗๕ คน
- ผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนจำนวน ๘๐๖ คน
- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๘๐๖ คน
- ผู้เรียนได้มีรายได้ระหว่างเรียนโดยการเข้าร่วมเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ทุนยืมเฉพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ผู้เรียนด้านจิตสำนึกรักษาสี
สิ่งแวดล้อม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการและมีงานทำ ศึกษาต่อใน
ระดับที่สูงขึ้น

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพโดยสมาคมเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๕

- ผู้เรียนเป็นผู้ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ผู้เรียน
ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบการอาชีพอิสระในหน่วยงานของภาครัฐและ
เอกชน

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ผู้เรียนด้านจิตสำนึกรักษาสี
สิ่งแวดล้อมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ซึ่งผู้เรียนได้คัดเลือกเป็นบุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม
ประเภทเยาวชน โดยชมรมคนดีศรีเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสาวพัชสุดา บัวพรรณ และ
นายเอกลักษณ์ ตะแอ

๑.๒ จุดเด่น

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิชาชีพ
ในการประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบต่องานที่มีจิตอาสา มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.๔.๑ พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน และ
ความรู้ทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ

๑.๔.๒ กำหนดแนวทางให้ครูที่ปรึกษาในการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ
ผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๑.๔.๓ จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทัศนคติและให้มีความ
ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีความรู้ มีทักษะและการ
ประยุกต์ใช้ และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ จุดเด่น

๒.๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา
๒๕๖๓ จำนวน ๗๕ คน มีงานทำ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๓ และศึกษาต่อ จำนวน
๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๖๖ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐๓ คน มีงานทำ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๒ ศึกษาต่อ

จำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘๘ และนักศึกษาว่างงาน รองานจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๘

๒.๑.๒ หน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการเอกชนมีความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยสถานศึกษามีจุดประสงค์ในการติดตาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน โดยมีรายการประเมินความพึงพอใจอยู่ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมและทักษะทางปัญญา ด้านที่ ๒ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถภาพทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ตัวเลข การจัดการและพัฒนางาน ด้านที่ ๓ ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริงรวมทั้ง ประยุกต์สู่อาชีพ สถานประกอบการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๒.๑.๓ ผู้เรียนในระบบทวิภาคีสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามความ ต้องการของสถานประกอบการ ที่ร่วมทำ MOU

๒.๑.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษา สิ่งแวดล้อมและการบริการชุมชนและจิตอาสาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ได้ร่วมบริการชุมชนและจิตอาสา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้ชุมชนและสังคม ทั้งนี้ เพื่อให้ตรงตาม นโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้คัดเลือกเป็นบุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม ประเพณีเยาวชน โดยชมรมคนดีศรีเชียงใหม่ จำนวน ๒ คน ได้แก่ นางสาวพัสดุตา บัวพรรณ และ นายเอกลักษณ์ ดะแอ

๒.๑.๕ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๒.๑.๖ สถานศึกษาได้มีการบริหารการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยมีการ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๒.๒.๑ ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

๒.๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับสาขาวิชาที่สอน

๒.๒.๓ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๒.๓.๑ จัดระบบการติดตามและนิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพอยู่ สมำเสมอเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนปรับปรุงรายวิชาที่สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของสถานประกอบการ

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยมีแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน และการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี เพื่อให้ตรงตามเป้าประสงค์สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑ จุดเด่น

๓.๑.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายมีเอกลักษณ์และประเพณีวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีผลงานนวัตกรรมในการบริการชุมชนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์ ๖ กิจการ ได้แก่ Mini Marketing ของสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก Beauty Marketing และร้านส้มตำ ๓ แห่ง ของสาขาวิชาการตลาด ร้าน French fries ของสาขาวิชาการบัญชี และ Computers & Graphics ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้าน Coffee tourism ของสาขาการท่องเที่ยว และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาตามเกณฑ์ประเมินที่สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในราชูประถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาค ณ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับผลการประเมินในระดับดีมาก และมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาตามเกณฑ์ประเมินที่สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในราชูประถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับชาติ ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้รับผลการประเมินในระดับดีมาก- วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานพัฒนาคนดี คนเก่ง และมีความสุขขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๓.๑.๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี โดยมีจำนวนผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี ร่วมทำ MOU กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๓ ของผู้เรียนทั้งหมด

๓.๑.๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการใน ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

- การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ ๒ ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ

- ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

ขั้นที่ ๓ ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- คัดเลือกผู้เข้าเรียน
- ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุม ผู้ปกครอง
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ
- จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ ๔ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ
- การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ ๕ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเชียงราย ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ ขนาดใหญ่

ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานศึกษา อาทิ เช่น บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

๓.๒. จุดที่ควรพัฒนา

สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครู บุคลากร ผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงมาประยุกต์ใช้ในการร่วมมือเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ผลิตภัณฑ์ สามแซบน้ำปลาร้าสมุนไพรไชยา ซึ่งนักศึกษาได้นำผลงานของรุ่นพี่มาต่อยอดนวัตกรรมและได้ส่งผลงานเข้าประกวดผลงานการแข่งขันทักษะการประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร โดย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลเหรียญทอง และได้นำผลิตภัณฑ์ไปต่อยอด โดยออกไปบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ณ หมู่บ้านแม่มอญ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย เพื่อช่วยสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชนและสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปต่อยอดได้ในอนาคต

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้สร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน
๓. เพื่อให้นักศึกษาได้มีจิตอาสาร่วมกับชุมชน

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงวางแผนงานกับทีมงาน
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ

๓. เตรียมการดำเนินงาน ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ

๔. นำเสนอให้ผู้บริหาร

๕. ดำเนินกิจกรรมนำผลิตภัณฑ์ไปต่อยอดโดยออกไปบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ณ บ้านแม่มอญ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย เพื่อช่วยสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชน

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้ตระหนักถึงการมีจิตอาสาร่วมกับชุมชนเพื่อให้เกิดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนและสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ผู้เรียนและคนในชุมชน นักศึกษาได้นำผลงาน ผลิตภัณฑ์ สามแซ่น้ำปลาร้าสมุนไพรไชยา ไปต่อยอดโดยออกไปบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ณ หมู่บ้านแม่มอญ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย โดยสรุปผลความพึงพอใจของประชาชนในชุมชนบ้านแม่มอญ กลุ่มตัวอย่างแม่บ้าน จำนวน ๕๐ คน ผลการประเมินความพึงพอใจ ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๑ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสามารถนำไปต่อยอด และสามารถสร้างอาชีพในแก่คนในชุมชนได้

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักในท้องถิ่น

๒. ได้สร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน

๓. นักศึกษาได้มีจิตอาสาร่วมกับชุมชน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย ๑๐๕๐ ถนนสนามบิน ต.เวียง อ.เมือง จ. เชียงราย

โทรศัพท์ ๐๕๓๗๕๒๕๒๑

โทรสาร ๐๕๓๗๕๒๙๙๗

E-mail Website www.cvc.ac.th

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย เป็นสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของ จังหวัดเชียงราย และเป็นสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของประเทศไทยที่ได้รับรางวัล สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีมูลนิธิสาธารณกุศลสงเคราะห์เชียงรายเป็นเจ้าของโดย คุณเชาว์ พงษ์สุวรรณ เป็นผู้บริหาร ที่ดิน

คุณเชาว์ พงษ์สุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๔๒๘ ณ หมู่บ้านซึกหมื่น นิยมณฑล กวางตุ้ง เป็นบุตรชายคนเดียว ของนายย่นเซียน แซ่ลุง ได้เข้ามาอยู่ในประเทศไทยเมื่อ อายุ ๑๔ ปี ต่อมาได้ไป ตั้งรกราก เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าขึ้นที่จังหวัดเชียงใหม่ สมรสกับ นางสาวจันทร์ แก้ว จันทรเกษม มีบุตรหนึ่งคน ชื่อ กิมยุก จากนั้นได้โยกย้ายมาอยู่ที่จังหวัดเชียงราย ในสมัยพระบาท ราชภัฏดี เป็นข้าหลวงประจำจังหวัดเชียงรายและท่านข้าหลวงผู้นี้ได้ตั้งชื่อสกุล“พงษ์สุวรรณ”ให้แต่นั้นมา

เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๗๒ บรรดาพ่อค้าคหบดี ชาวจีน-ไทย ในอำเภอเมืองเชียงรายได้ ยื่นขอจัดตั้ง โรงเรียนจีนชื่อ “ลีเม้งฮกเก๊า” ขึ้นที่หมู่ที่ ๑๖ ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง เชียงราย โดย คุณเชาว์ พงษ์สุวรรณ อุทิศที่ดินด้านหน้า ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่เศษ ให้แก่โรงเรียน โดยได้ ดำเนินการสอน ภาษาจีน ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๗๔ จนกระทั่งสงครามโลกครั้งที่ ๒ คุณเชาว์ พงษ์ สุวรรณ จึงได้ยื่นคำร้องขออนุญาต เปิดโรงเรียนขึ้นอีก ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนกุ่มหมิง” เปิดทำการสอน ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๘๙ ถึงพุทธศักราช ๒๔๙๕ และในปี พุทธศักราช ๒๔๙๖ ได้เปลี่ยนการเรียน การสอนเป็นโรงเรียนไทยโดยสมบูรณ์ ชื่อ “โรงเรียนศึกษาศาสตร์” ถึงแม้ภายหลังจะเปิดเป็นโรงเรียน สอนภาษาไทยแล้ว ท่านก็ยังให้ความสนใจ และส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนแห่งนี้ด้วยดีเสมอมา ก่อนถึงแก่กรรม ท่านได้บริจาคที่ดินผืนนี้ ให้แก่ มูลนิธิสาธารณกุศลสงเคราะห์เชียงราย เพื่อ วางรากฐานทางการศึกษาให้บุตรหลานชาวจังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งก็คือ ที่ตั้งของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย ในปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย เดิมชื่อโรงเรียนพัฒนการเชียงราย ได้ยื่น ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงคำประกอบชื่อในตราสารจัดตั้ง จาก “โรงเรียนพัฒนการเชียงราย” เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย” ตาม ใบอนุญาต เลขที่ ๐๙๕/๒๕๕๔

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๕ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา
๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

การเรียนการสอน

ภาคปกติ เปิดสอนตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.

ภาคบ่าย เปิดสอนตั้งแต่เวลา ๑๗.๐๐ น. – ๒๑.๓๐ น.

ทำการสอน ๒ ระดับ

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน ๖ สาขาวิชา คือ สาขาการบัญชี, สาขาการตลาด, สาขาคอมพิวเตอร์, สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขารัฐกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี), สาขาการท่องเที่ยว

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน ๘ สาขาวิชา คือ สาขาการบัญชี, สาขาการตลาด, สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขารัฐกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี), สาขาการท่องเที่ยว, สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก, สาขาโลจิสติกส์

๒.๑.๔ สภาชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาชุมชน

บุคลากรภายนอกทุกสาขาอาชีพที่อยู่ภายในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียงให้ความช่วยเหลือทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการอาชีพ ตลอดจนสนับสนุนทางการเงินให้ทุนการศึกษาและวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาและเป็นแหล่งฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา แหล่งสนับสนุนความรู้ด้านอาชีพและรับผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนฯ เข้าทำงานในหน่วยงานของท้องถิ่น ทั้งที่กำลังเรียนและจบหลักสูตรแล้ว

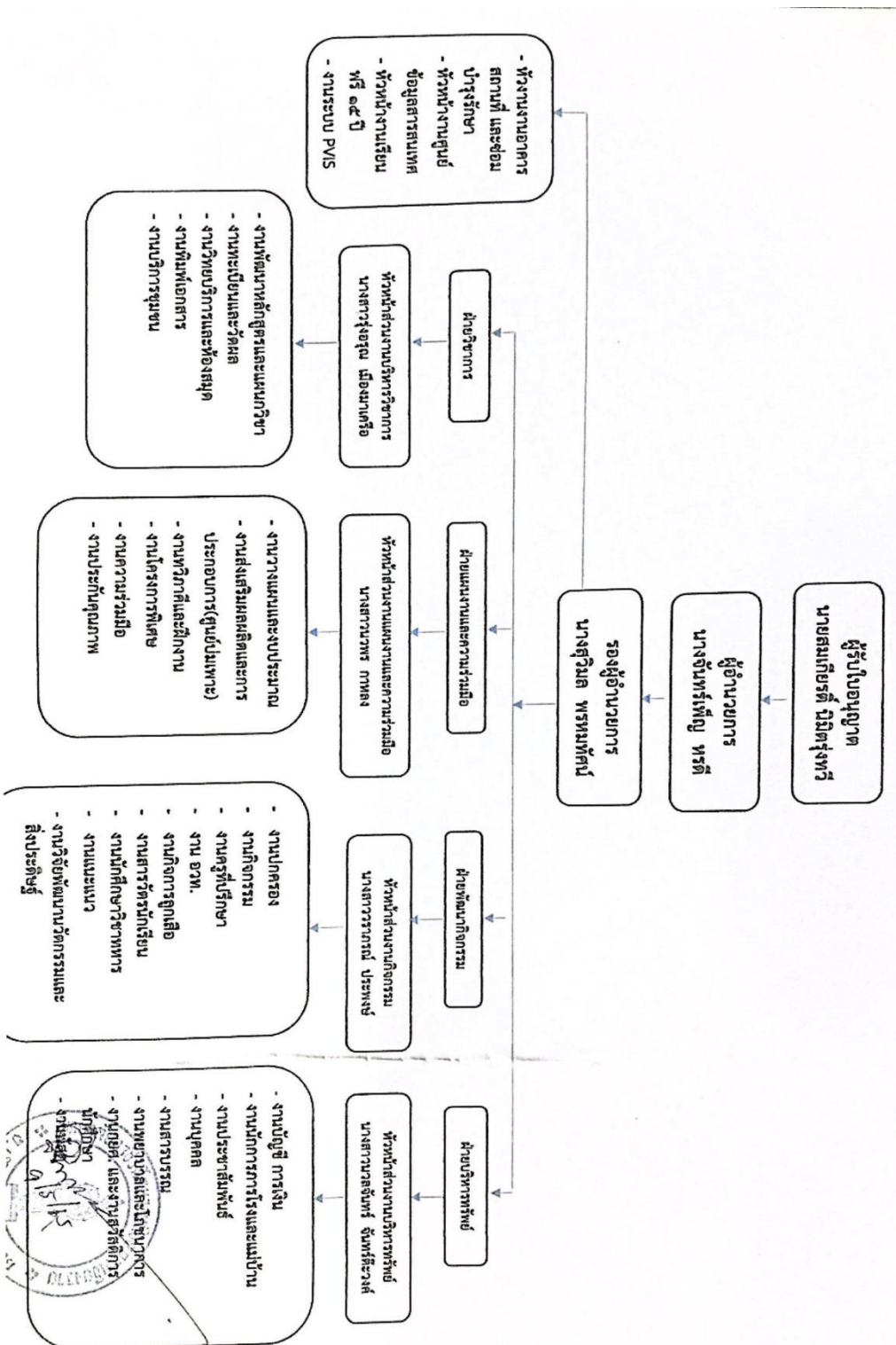
สภาเศรษฐกิจ

สภาเศรษฐกิจของชุมชนมีการขยายตัวมากขึ้น เป็นชุมชนเมืองที่มีหลากหลายอาชีพและรายได้ที่แตกต่างกัน ส่วนใหญ่เป็นธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง

สภาสังคม

เป็นย่านธุรกิจการค้าที่มีสถานประกอบการภาครัฐ สถานประกอบการภาคเอกชนและมีวิทยาลัยในระดับเดียวกันอยู่รอบๆบริเวณวิทยาลัย

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๐๑	๒๒	๐	๑๒๓
ปวช.๒	๘๖	๑๗	๐	๑๐๓
ปวช.๓	๑๒๘	๓๒	๐	๑๖๐
รวม ปวช.	๓๑๕	๗๑	๐	๓๘๖

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๑๙๑	๙	๒๐๐
ปวส.๒	๑๙๕	๒๕	๒๒๐
รวม ปวส.	๓๘๖	๓๔	๔๒๐

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๓๒	๗๘	๕๙.๐๙
ปวส.๒	๒๔๙	๑๗๘	๗๑.๔๙
รวม	๓๘๑	๒๕๖	๖๗.๑๙

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๒๗	๑๐๘	๔๗.๕๘
ปวส.๒	๑๙๕	๑๔๒	๗๒.๘๒
รวม	๔๒๒	๒๕๐	๕๙.๒๔

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	๒	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	๔๑	๓๐	๔๑
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๐	๐	๐
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๑	๑	๑
เจ้าหน้าที่	๑	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๕	-	-
รวม ครู	๔๒	๓๑	๔๒
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๓๑	๔๒

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
พาณิชยกรรม	๔	๕	๙
ศิลปกรรม	๐	๑	๑
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๖	๘	๑๔

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๓
อาคารปฏิบัติการ	๑๘
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๑๐,๒๓๙,๐๕๗.๔๕
งบดำเนินงาน	๒,๐๔๙,๑๘๓.๒๕
งบลงทุน	๓๕,๐๑๔,๖๖๖.๕๑
งบเงินอุดหนุน	๖,๑๓๐,๙๑๔.๘๔
งบรายจ่ายอื่น	๑,๓๖๗,๖๙๕.๒๐
รวมทั้งสิ้น	๕๔,๘๐๑,๕๑๗.๒๕

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ทักษะดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

ทักษะอาชีพดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณ

เอกลักษณ์

พัฒนาทั่วทิศ ด้วยจิตอาสา เสริมทักษะภาษาจีน

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนชยการเชียงราย “มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงาน

ตามพันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ และมีคุณธรรม ตอบสนองกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี พัฒนาองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพ บริการสู่ชุมชน

พันธกิจที่ ๓ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา และการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

๑. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิจัย
๓. เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและฝึกอบรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาเอกชนไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและความสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานไทยและของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๖. ส่งเสริมนวัตกรรม งานวิจัยสร้างสรรค์ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

๗. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านการประกอบธุรกิจ ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ และมีคุณธรรม ตอบสนองกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานหลักสูตรกำหนด
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
๓. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๔. การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษา
๕. พัฒนาทักษะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๖. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗. เสริมสร้างสุขภาพและนันทนาการ

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี พัฒนาองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพ บริการสู่ชุมชน ประกอบด้วย

๑. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและเทคโนโลยี

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำและเผยแพร่ผลงานวิจัย

พันธกิจที่ ๓ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา และการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. ยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๓. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

๔. ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสด้านการศึกษา

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาและให้บริการพื้นฐานด้านข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่สถานศึกษา

๔. พัฒนาและให้บริการด้านข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๕. พัฒนาครู บุคลากร และนักศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและทันสมัย

๗. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริการทางวิชาการ รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนแก่สังคม

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย

๑. วางแผนกำลังคนให้สอดคล้องตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น

๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นักศึกษาชมรมสิงโต ร่วมแสดงใน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ณ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ อำเภอดอย หลวง จังหวัดเชียงราย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนบ้านห้วยไร่
การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ศึกษาเอกชน ระดับภาค ณ เชียงใหม่	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ณ จังหวัด พิษณุโลก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยใน ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศการประกวดคลิป สั้น โครงการยุวชนประกันภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและ ส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
สถานศึกษาริบบิ้นสีขาว ร่วมยุค ความรุนแรงในครอบครัว	ชนะเลิศ	ชาติ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์
รางวัลชนะเลิศการประกวด MV เพลงบ้านเกิดเมืองนอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑล ทหารบกที่ ๓๗ จังหวัดเชียงราย

๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจรัสศรี ดอนชัย ชมรมคนดีศรีเชียงราย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ชมรมคนดีศรีเชียงราย
นางจรัสศรี ดอนชัย ผ่านการอบรมบทเรียน ออนไลน์ เรื่อง ระบบ ดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
นางดชนี ปารมี ชมรมคนดีศรีเชียงราย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ชมรมคนดีศรีเชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรีย์ วงศ์สุภา การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุภาพร ทองคำ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพงษ์ พองเขียว การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นายกวีพจน์ แก้วดำ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวกาญจน์ ยอดลิ ลา การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวดลนพร แปง ด้วง การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวทิชากร ก้าง ออนตา การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวนพพร กาหลง การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางบุญธิดา คมวิศว ศาสตร์ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาววรินทร์ วงศ์ชัย คำ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริพร คูสุวรรณ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางจรัสศรี ดอนชัย การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นายพรประเสริฐ ปานดำ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาววราภรณ์ ประ พงษ์ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นายเฉลิมพล แข็งแรง การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางดรชนิ ปารมี การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววัชรภรณ์ อริยา การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางนวลจันทร์ จันทรดี การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวเบญจรัตน์ จันทรชุม การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นายประณัฐ คมวิศ ศาสตร์ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวสมิตานันท์ ศิริ ลักษณ์ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวอมรรัตน์ เต นดอกไม้ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวอัญชลี สีสอง สม การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอำภา มุ่งเมือง การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวกนกทิพ เลิศ พิภพพร การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวทัศนีย์ ฆาระवास การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นายณพพร ธรรมวิวัฒน์ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นายประทาน ทาทอง การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวปัทมา ไพโร สุวรรณ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นายพิพรรธน์ กันธิยะ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาวรุ่งอรุณ เมืองมา เครือ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริินภา จันทรีไผ่ การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสมร ตติยะตระกูล การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
นางสาววรารภรณ์ ประ พงษ์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นางสาวทิชากร ก้างออน ตา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นางวัชรภรณ์ อริยา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นางสาวอมรรัตน์ เด่น ดอกไม้ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นางสาวอัญชลี สีสองสม ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นางสาวปัทมา ไพโร สุวรรณ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นายณัฐพงษ์ ฟองเขียว ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นายพรเสริฐ ปานดำ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นางสาวกาญจน์ ยอดลิลิตา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นายเทวินทร์ อนันต์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
นางสาวสมิตานันท์ ศิริ ลักษณ์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กวีพจน์ แก้วดำ การศึกษาผลทางการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน สำเร็จรูป เรื่อง Job Interview in Youtube วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานเทคโนโลยี สารสนเทศ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ห้อง ๕ สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษา พณิชยการเชิงทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ดีเยี่ยม	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
ทัศนีย์ ชาระवास ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบันทึกรายการซื้อขายในระบบต่าง ๆ วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ปีที่ ๑ ห้อง ๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัย อาชีวศึกษาพณิชยการเชิงทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
เทวินทร์ อนันต์ การพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ผ่านทางออนไลน์ โดยใช้สื่อคลิปวิดีโอผ่านยูทูป (YouTube) เรื่อง การนำเกมนันทนาการ วิชา การจัดการ นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปี ที่ ๑/๗ สาขา การท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษา พณิชยการเชิงทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
วัชรภรณ์ อริยา การศึกษาการใช้ชุดฝึกทักษะการแทรกสมการ คณิตศาสตร์ ในโปรแกรม Microsoft Word เรื่อง การแทรกตาราง และสมการคณิตศาสตร์ ในรายวิชาโปรแกรมประมวลผลคำ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ ห้อง ๗ สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชย การเชิงทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สุภาพร ทองคำ การพัฒนาทักษะการพูดโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative language Teaching (CLT) เรื่อง Shopping ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑/๒ สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
กนกทิพ เลิศพิภพพร การพัฒนาพฤติกรรมการค้าแสดงออก โดยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ เรื่องการเป็นไกด์นำเที่ยว วิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคเหนือ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑/๖ สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
กาญจณี ยอดลิลลา ศึกษาการเรียนการสอน โดยใช้เกมจับคู่โดมิโน คำศัพท์ภาษาจีน เรื่อง คำศัพท์ที่ใช้ในสถานที่ทำงาน วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ปีที่ ๒/๗ สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
จรัสศรี ดอนชัย ศึกษาการจัดการเรียนรู้ โดยสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง Project Work วิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานสำนักงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ปีที่ ๒ ห้อง ๒/๗ สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เฉลิมพล แข็งแรง การพัฒนาผลทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อน ช่วยเพื่อน (Peer Learning) เรื่อง การใช้สูตร คำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ ในโปรแกรม Microsoft Excel ในรายวิชาโปรแกรมตารางงาน ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒/๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัย อาชีวศึกษาพนัชนิการเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
ดลนพร แปงด้วง ศึกษาการเรียนการสอนแบบ Active Learning เรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคเพื่อกำหนด กลยุทธ์ทางการตลาด วิชาพฤติกรรมผู้บริโภค ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส. พิเศษ ๑/๒) สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษา พนัชนิการเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
ทิชากร ก้านออนตา การจัดการเรียนรู้ทางการเรียน โดยใช้ใบช่วยสอน เรื่อง การแบ่งกำไรขาดทุน วิชาการบัญชีห้าง หุ้นส่วน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑/๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนัชนิการเชียงใหม่ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
นพพร ธรรมวิวัฒน์ การศึกษาผลการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่อง อุปกรณ์และการติดตั้งเครือข่าย ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓/๕ สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนัชนิ การเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นวพร กาหลอง การศึกษามูลของการใช้วิธีการสอนแบบจิ๊กซอร์ (Jigsaw) เพื่อพัฒนาผลทางการเรียน เรื่อง รูปแบบแผนธุรกิจ ในรายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ /๒ สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
บุญธิดา คมวิเศษศาสตร์ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องสัญญาการค้าประกัน วิชากฎหมายธุรกิจ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.พิเศษ) ปีที่ ๑/๒ สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
เบญจรัตน์ จันทร์ชุม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อวัสดุ XYZ theory ในรายวิชามนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน เรื่อง ธรรมชาติของมนุษย์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พิเศษ ๑/๔ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
ประทาน ทาทอง การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการใช้แอปพลิเคชัน ไอบิสเพ้นท์(ibispain) บนสมาร์ตโฟน เรื่องลายเส้นสร้างสรรค์ในรายวิชาการวาดเขียน ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๑ ห้องพิเศษ ๑/๔ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ปีพมา ไพธสุวรรณ การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ใบความรู้ เรื่อง บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการวิชาบุคลิกภาพ สำหรับธุรกิจบริการ ของนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ สาขาการ ท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนิชยการเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
พรประเสริฐ ปานคำ การศึกษาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการ สอน thanspotation models เรื่องรับชน ผาก ทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า รายวิชากฎหมาย พาณิชย์ ของนักเรียนระดับ ปวช. ๒/๔ สาขา การตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนิชยการ เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
พิพรรธน์ กันธิยะ การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ การเขียนคำสั่งภาษา C++ เรื่องคำสั่งควบคุมการ ทำงานของโปรแกรม วิชาการเขียนโปรแกรมบน มาตรฐานเปิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓/๔ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนิชยการเชียงราย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
ภัทรวิษญ์ วงศ์สายสนา การพัฒนาผลทางการเรียน โดยใช้บทเรียนเกม ออนไลน์เวิร์ดวอลล์แบบเกมโชว์ควิช เรื่อง การใช้ โปรแกรมประมวลผลคำ ในรายวิชางานสำนักงาน เชิงปฏิบัติการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ ห้อง M๑/๖ สาขา การ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัย อาชีวศึกษาพนิชยการเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รัชนิกร กันทะธัญ การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการ จัดซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ตใน รายวิชา การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยง ของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปีที่ ๒ ห้อง ๕ สาขาการท่องเที่ยววิทยาลัย อาชีวศึกษาพัฒนการศึกษาราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
รุ่งอรุณ เมืองมาเครือ การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้วย ชุดฝึกทักษะปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์งานแบบเลือกทำ รายวิชา หลักการเขียนโปรแกรมของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑/๓ พิเศษ (จบ ม.๖) สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัย อาชีวศึกษาพัฒนการศึกษาราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
วราภรณ์ ประพงษ์ การจัดการเรียนการสอน Active learning Game-Based Learning (GBL) โดยใช้ แอปพลิเคชัน kahoot เรื่อง ความรู้พื้นฐานด้าน การตลาด วิชาหลักการตลาด ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ ๑ห้อง ๑ สาขาบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการ ศึกษาราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
วรินทร์ วงศ์ชัยคำ การพัฒนาทักษะทางการเรียนโดยการแสดงบท บามสมมติ เรื่องธุรกิจจำลอง วิชา สัมมนาเชิง ปฏิบัติการวิชาชีพการบัญชี ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ปีที่ ๒ ห้อง ๒/๑, M๒/๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษา พัฒนการศึกษาราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศิริินภา จันทร์ไผ่ การพัฒนาทักษะทางการเรียนโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role playing) เรื่อง โครงสร้างและผังทางเดินเอกสารทางบัญชีวิชาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปี ที่ ๒ ห้อง ๒/๑ , M ๒/๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
ศิริพร คูสุวรรณ การศึกษามูลทางการเรียนโดยใช้ใบเสริมความรู้เรื่องปฏิกิริยาเคมี ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒/๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
สมร ตติยตระกูล การพัฒนาผลทางการเรียนโดยวิธีการเรียนแบบกระบวนการกลุ่ม(Group Dynamic) เรื่องยารักษาโรค วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑/๓ สาขาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
สมิตานันท์ ศิริลักษณ์ การพัฒนาการเรียนโดยการฝึกปฏิบัติจริง เรื่องการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการท่องเที่ยวชุมชน CBT รายวิชาการท่องเที่ยวชุมชนของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปี ที่ ๓/๗ สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
อมรรัตน์ เด่นดอกไม้ การพัฒนาผลการเรียน โดยใช้โปรแกรม TinkerCAD เรื่อง เซนเซอร์ ในรายวิชาการอินเทอร์เน็ตในระบบสมองกลฝังตัวและไอโอทีของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒/๖ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อำภา มุงเมือง การจัดการเรียนรู้ทางการเรียนโดยใช้ใบช่วยสอน เรื่อง กระดาษทำการ ๘ ช่อง วิชาการบัญชีธุรกิจ ซื้อขายสินค้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑/๑ สาขาการ บัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ปี การศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
นวลจันทร์ จันทร์ต๊ะวงศ์ ศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึก ทักษะ เรื่อง การจำหน่ายหุ้นและการรับ หุ้น วิชาการบัญชีบริษัทจำกัด ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.พิเศษ)ปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชย การเชียงราย ปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
อัญชลี สลีสองสม การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การสร้าง เว็บไซต์การขายสินค้า แบบกลุ่ม เรื่องการสร้าง ผลงานทางเว็บไซต์ วิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษา เอชทีเอ็มแอล ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ ๑/๕ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
ณัฐพงษ์ ฟองเขียว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการพัฒนาสื่อการ เรียนรู้แบบจำลองเมืองแห่งการจัดจำหน่ายขนาด จิ๋ว เพื่อยกระดับคุณภาพผลการเรียน ในรายวิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ เรื่องจำนวน ระดับช่องทางการจัดจำหน่าย ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ๒/๓ สาขาการตลาด วิทยาลัย อาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ดร.รชนี ปารมี การศึกษาพฤติกรรมเพื่อลดปัญหาไม่ได้ตอบ และตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี
ประณัฐ คมวิศวาาสตร์ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบคลังข้อสอบ ออนไลน์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียน วิชาการบริการ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ปีที่ ๒	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี

๒.๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพงษ์ มาคำ การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนพธีรา ดีบพูน การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรสา แซ่ย่าง การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอาหิ ยิบ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอมรัตน์ ทรายคำ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนภัสพร สารากิจรัก พงษ์ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนุมา บาเหะ การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปรัชญากร หงษ์ อินทร์ การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัตสุดา บัวพรรณ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีชญา หมื่นคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐวดี กิจขุนทด สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชยุภาณี ณ นคร สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัศวินทร์ นาทะสัน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวหฤทัย ศรีชัยทา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรอุมา กันทะวงศ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริพร สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธงชัย ราชคม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมนสิชา ใจสม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทย
นางสาวนันทญา ชัยเนตร สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทย
นางสาวอิมตา หม่อโป๊ะ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปิ่นมณี ภัทรพรกุล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจินตพร แลเซอ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนิศารัตน์ วีระนันท์ กุล สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพนัชกร วันดี สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวันเฉลิม สุวรรณมงคล สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวัชรพล แก้วแสง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจุฑาทิพย์ อินตะ ประสิทธิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพร ตันปิตา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุมินตรา แร่งจันะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิสร่า มิ่งเชื้อ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิสร่า มิ่งเชื้อ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศุพัตรา ศรีวงศ์วรรณ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรหมกนก นันตะ ภูมิ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภัสรา สวยสม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชุตติกาญจน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจุฑารัตน์ โนรี การกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนิพัทธ์พนธ์ คล้ายเข็ม การกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวล่อง วิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภัทรวดี จักรมณี วิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรรณวิสา เยติะ วิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุภาดา รอดเชียง วิชาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิท ลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยแห่งประเทศไทยในพระราช ูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนาวัน นันตะวิชัย เยาวชนดีเด่น สาขา คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (อบจ.) ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เชียงรายบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัด เชียงราย และสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย
นางสาวพิชญดา แก้วดี เยาวชนดีเด่นสาขาการศึกษา และวิชาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (อบจ.) ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เชียงรายบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัด เชียงรายและสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด เชียงราย
นางสาวพนัชร วันดี ได้คัดเลือกเป็นบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม ประภาพ เยาวชน โดยชมรมคนดีศรี เชียงราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ชมรมคนดีศรีเชียงราย
นายภูวนาท ฐะคำ ได้คัดเลือกเป็นบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม ประภาพ เยาวชน โดยชมรมคนดีศรี เชียงราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ชมรมคนดีศรีเชียงราย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปนัดดา ยมนา การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวส	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเบญจพร อินต๊ะตอม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวผกามาศ ไชยวรรณ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเอกลักษณ์ ดะแอ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี ระดับชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภัทรวดี จักรมณี โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี ระดับปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวแพรวพลอย แป้นภู โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐวุฒิ ทวีอภิรติชนะ การประกวดการกล่าวสุนทร พจน์ภาษาจีน ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัสดุตา บัวพรรณ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวฐิตาพร พร้อมสุข การประกวดการกล่าวสุนทร พจน์ภาษาจีน ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุพัตรา ปุ่ม่อ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเนตรชนก คำวัง การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวโชติตา วิรัตน์มณีโชติ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธีรดา จันบุญธรรม การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธันม์ทวิน วงศ์เรือนคำ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศ์ภัค ทาปัญญา การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิราภรณ์ กันทอง วิชาการบัญชี ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัลยา แซ่จ้าว การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวประกาย บุญเทพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริินภา โป่งคำ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวรกร กริธาสันต์ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐพร แซพากู่ าเทคนิคการนำเสนอขาย ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิษฎา แซพากู่ าเทคนิคการนำเสนอขาย ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเบญจวรรณ คงจิระ ชัย เทคนิคการนำเสนอขาย ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล ศรีวรรณ ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีระเทพ เทพสุภา ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ชั้นปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวศิน สาริวิาท คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในงานธุรกิจ ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศติกานต์ ทายะนา วิชาโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิชามญช์ แก้วคำมูล วิชาการบัญชี ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธิตวิวัฒน์ วงศ์ไทย วิชาการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณโรตม โยธา วิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายไกรสิทธิ์ แก้วกุล วิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนงคราญ ทิพย์อักษร วิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพีรธัช สุทโธธร วิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกิตติมา ทะนันชัย วิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับ ชั้นปวส	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกรรณภัทร คำมา วิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปนิดา การเพียร การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้นปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนума บาเหะ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเบญจรัตน์ วงศ์มูล การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นปวช.	รองชนะเลิศ		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปรีชญากร หงษ์อินทร์ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกิตติพงศ์ มาคำ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพร นามหล้า การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐกานต์ กรัณย์สิริพงศ์ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุกัญญา หลักคำ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเอกรินทร์ รัตนกุลสันติ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววาสนา อามอ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบุญธิญา ศรีสุวรรณ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปิยวัฒน์ ปันแก้ว สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนฤกร เรือนคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวโสภา มาเยอะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรรณพ พะสิงห์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิราภรณ์ สายทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรัตนภรณ์ อุ่นใน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบัณฑิตา อุ่นนันท์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกนกพร กุศล สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภัทรเกียรติ แซ่ตั้ง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวญาณิศา ใจยะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอำพรรณ อุไรศรี สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอิสริยา กาทิ๊บ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปิ่นธิดา ภาพสิงห์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปาริชาติ วงศ์อารี สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิทาน สุปินตา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเด่นดนัย แลน้อย สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมะลิมา เมืองสำ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิณี ลุงชัย สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนพธีรา ตีบุพูน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรพิมล มะโนเลิศ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนภัสพร สารากิจรัก พงษ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกรรณิกา สามยอด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรุ่งเรือง ปันไผ่ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับชั้นปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนาวิน นันตะวิชัย สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชรชัย กำใจ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมอง กลฝังตัว ระดับชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวดารารัตน์ พุทธิกิจ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ ชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเบญจรัตน์ หมั่น ชั้น สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ ชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศติกานต์ จงหอย กลาง สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ระดับ ชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรัฏฐ์ เงินแก้ว วิชามัคคุเทศก์ (มัคคุเทศก์ ท้องถิ่น) ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวญาณิกา กุลประ วิทย์ วิชามัคคุเทศก์ (มัคคุเทศก์ ท้องถิ่น) ระดับชั้นปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปาริฉัตร เสนา พงษ์ วิชามัคคุเทศก์ (สุดยอด มัคคุเทศก์) ระดับชั้นปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพัสกร ปิติपालะ วิชาพิมพ์ดีดไทย ระดับ ชั้นปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวตาพฤทัย มีลาภ เข้าร่วมประกวด ออกแบบตราสัญลักษณ์ PTTEP Teenergy: Ocea for Life Logo Contest	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายมีการจัดทำแผนพัฒนาปีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวช.และปวส. โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายได้นำกลยุทธ์จากแผนพัฒนาสถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดเป็นโครงการ โดยมอบหมายให้งานพัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผลเป็นผู้รับผิดชอบ

- โครงการเตรียมความพร้อมการสอบ V-net
- โครงการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้อาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายได้ได้เตรียมความพร้อมนักศึกษาการสอบมาตรฐานวิชาชีพและการสอบV-net โดยนำข้อสอบจากต้นสังกัดมาเป็นการจัดวัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีการจัดให้ครูควบคุมผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ ไปสอบ V-net ณ สนามสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย

ผลการดำเนินการ

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑) เชิงปริมาณ

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ โดยใช้ข้อสอบและแบบประเมินของสำนักมาตรฐาน สำนักงานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีผู้เรียนผ่านการประเมิน ครั้งแรก จำนวน ๑๗๕ คน

๑.๒) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ โดยใช้ข้อสอบและแบบประเมินของสำนักมาตรฐาน สำนักงานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีผู้เรียนผ่านการประเมินครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๔ ของผู้เรียนทั้งหมด

๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย กำหนดให้ผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ

ตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อเป็นการวัดความรู้ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ผู้เรียนใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ในการเข้าประเมิน ครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๔ ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด และ ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ในการเข้าประเมินครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๘ ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด ใน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. มีผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพด้านความรู้ในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๔ ของผู้เข้ารับการประเมินทั้งหมด

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

๒.๑) เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๙๒ คน ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา (ปวช.๓) ตามความประสงค์ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ปีที่ ๓ จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๒.๒) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็น ร้อยละ ๘๓.๖๔ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา (ปวช.๓) ตามความประสงค์ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ปีที่ ๓ จะเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๒.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ความรู้ทางภาษา ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความรู้ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ ความรู้การคิดแบบมีวิจารณญาณ ความรู้การสื่อสาร และความรู้ในการคิด แบบสร้างสรรค์ และ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทาง ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่เป็นการทดสอบวัดความรู้ของผู้เรียนใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านการคิดและ การแก้ปัญหา ด้านสังคมและการดำรงชีวิต และด้านอาชีพ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงไม่ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ตามรายการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายมีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพ และด้านทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสุขภาวะที่ดีได้ทั้งระดับ ปวช. และปวส.

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑) เชิงปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน ๘๐๖ คน ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชิงรายได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการเป็นผู้ประกอบการอิสระ โดยการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้จัดทำโครงการวิชาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใต้โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชิงรายได้ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะ และประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจ พัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพ เช่น ศึกษาผลิตภัณฑ์ใหม่ สามารถหารายได้ ระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะและประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถนำทักษะ ประสบการณ์ ไปต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทาง ในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย มีจำนวนทั้งหมด ๑๑ ชิ้นงาน และได้รับรางวัลระดับชาติ ๑๑ ชิ้นงาน

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๑) เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับต่าง ๆ จำนวน ๗๘ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑) การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ ๓๕ ณ จังหวัด เชียงราย

๑.๑) การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวช. ประเภท ทีม เกียรติบัตร เหรียญเงิน

๑.๒) การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวส. ประเภท ทีม เกียรติบัตร เหรียญเงิน

๑.๓) การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ปวช. ประเภทบุคคล เกียรติบัตร เหรียญทอง

๑.๔) การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ปวส. ประเภทบุคคล เกียรติบัตร เหรียญเงิน

๑.๕) การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ปวช. ประเภทบุคคล เกียรติบัตร เหรียญทอง

๑.๖) การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ปวส. ประเภทบุคคล เกียรติบัตร เหรียญเงิน

๑.๗) การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช. ประเภทบุคคล เกียรติบัตร เหรียญทองแดง

๑.๘) การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวส. ประเภทบุคคล
เกียรติบัตร ชมเชย

๑.๙) การประกวดทักษะการบัญชี ระดับชั้น ปวช. ประเภททีม เกียรติบัตร ชมเชย

๑.๑๐) การประกวดทักษะการบัญชี ระดับชั้น ปวส. ประเภททีม เกียรติบัตร ชมเชย

๑.๑๑) การประกวดการทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย ระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
เกียรติบัตร เหรียญทอง

๑.๑๒) การประกวดการเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. ประเภททีม เกียรติบัตร เหรียญเงิน

๑.๑๓) การประกวดระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. เกียรติบัตร
เหรียญเงิน

๑.๑๔) การประกวดระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับปวช. เกียรติบัตร
เหรียญทองแดง

๑.๑๕) การประกวดทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. เกียรติบัตร
เหรียญทอง

๑.๑๖) การประกวดทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับ ปวช. เกียรติบัตร เหรียญเงินทอง

๑.๑๗) การประกวดการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. เกียรติบัตร ชมเชย

๑.๑๘) การประกวดทักษะธุรกิจค้าปลีก ระดับ ปวช. ประเภททีม เกียรติบัตร เหรียญเงินทอง

๑.๑๙) การประกวดทักษะธุรกิจค้าปลีก ระดับ ปวส. ประเภททีม เกียรติบัตร เหรียญเงินทอง

๑.๒๐) การประกวดทักษะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประเภททีม เกียรติบัตร
เหรียญเงินทอง

๑.๒๑) การประกวดทักษะ สูดยอดมัคคุเทศก์ ระดับ ปวส. ประเภททีม เกียรติบัตร
เหรียญเงินเงิน

๑.๒๒) สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้น ปวช. ประเภท ๔ ชั้น

๑.๒๒.๑) โครงการน้ำพริกปลากระป๋อง เกียรติบัตร เหรียญทองแดง

๑.๒๒.๒) โครงการThe creat cha ชาสมุนไพรละลายใจ เกียรติบัตรเหรียญทอง

๑.๒๒.๓) โครงการSweets Tourism เกียรติบัตร เหรียญทองแดง

๑.๒๒.๔) โครงการท็อปปี้ มะม่วงหาวมะนาวโห่ เกียรติบัตร เหรียญทองแดง

๑.๒๓) สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับชั้น
ปวช. ประเภท ๑ ชั้น

๑.๒๓.๑) โครงการเว็บไซต์แนะนำศูนย์ส่งเสริมสินค้าพื้นเมืองเชียงราย เกียรติบัตร
เหรียญทองแดง

๑.๒๔) สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้น ปวส. ประเภท ๔ ชั้น

๑.๒๔.๑) โครงการไส้อั่วสมุนไพรจิ๋ว เกียรติบัตร เหรียญเงิน

๑.๒๔.๒) โครงการว่าชานอกไก่หมักเพื่อสุขภาพ เดลิเวอรี่ เกียรติบัตร เหรียญเงิน

๑.๒๔.๓) โครงการBakery Tourism เกียรติบัตร เหรียญทองแดง

๑.๒๔.๔) โครงการน้ำพริกพันตา เกียรติบัตร เหรียญทองแดง

๑.๒๕) สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับชั้น
ปวส. ประเภท ๑ ชั้น

๑.๒๕.๑.) โครงการระบบบริหารจัดการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกียรติบัตร
เหรียญทองแดง

๑.๒๖) สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ระดับชั้น ปวส. ประเภท ๑ ชั้น

๑.๒๖.๑) โครงการสบู่มุนไพร์ ๕ ชนิด เกียรติบัตร เหรียญทองแดง

๒.๓ ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศึกษาพัฒนการเชียงราย จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้ในอาชีพได้ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ในสาขาวิชาชีพมาใช้ปรากฏผลเชิงประจักษ์ ได้แก่ การประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา โดยการกำหนดแผนงาน โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษาทุกปีการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และการเข้าร่วมกับองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑) เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน

๑.๒) เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๒๔ ของผู้เรียนแรกเข้า

๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือในการเรียน ได้แก่ การดูแลผู้เรียนประจำวัน การติดตามพฤติกรรมนักเรียนประจำวัน ระบบครูที่ปรึกษาติดตาม การสอนซ่อมเสริม ฯลฯ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด กำหนดโดยผู้เรียนระดับปวช. สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น และระดับปวส. สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑) เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา และประเมินคุณลักษณะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๘๐๖ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา และประเมินคุณลักษณะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

๒.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามแผนงานพัฒนานักแข่ง และคนดีขององค์กรนักเรียนวิชาชีพในอนาคตแห่ง

ประเทศไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมถึงกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนในทุกรายวิชาพัฒนาผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๑) เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๒๗๘ คน

๓.๒) เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖๔ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสถานศึกษา

๓.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนัชนิการเขียงราย มีการติดตามการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้การติดตามและดูแลของครูที่ปรึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือโซเชียลเน็ตเวิร์ก และการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยตรงในสถาน ประกอบการหรือสถาบัน การศึกษาของครูแนะแนวหรือครูนิเทศ เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานและศึกษาต่อ ใน เขตพื้นที่ใกล้เคียง

๒) จุดเด่น

๑. การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ โดยใช้ข้อสอบและแบบประเมินของ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. ระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

๔. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานพัฒนาคนดี คนเก่ง และมีความสุขของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๕. การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ในประเด็นความรู้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน และ ความรู้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานอยู่ในระดับต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับประเด็นอื่นๆ

๒. การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๓. การเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้มากขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน และ
ความรู้ทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ

๒.การลดปัญหาการออกกลางคัน

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ
จัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
อาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย จัดการศึกษาใน
๓ ประเภทวิชา รวม ๘ สาขาวิชา มีสาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น
ระบบ จำนวน ๘ สาขาวิชา ใน ๓ ประเภทวิชา

๑.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีการพัฒนาหรือ
ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
ดังนี้

๑) มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือ การปรับปรุงหลักสูตร

๒) ประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนา หรือการปรับปรุง
หลักสูตร

๓) นำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนจริง

๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีการศึกษาความ
ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของความต้องการของตลาดแรงงาน ด้วยความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการ และนำหลักสูตรฐาน
สมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงในสถานศึกษา

๒.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง
รายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย จัดการศึกษาใน ๘
สาขาวิชา มีสาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบจำนวน ๗ สาขาวิชา

๒.๒) เชิงคุณภาพ

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม

๒.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย กำหนดให้ทุกแผนกวิชา ดำเนินการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชา เพิ่มเติม ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือสถาบัน/องค์การทางวิชาชีพ เพื่อนำมากำหนดในรายวิชา

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑) เชิงปริมาณ

การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของ ครูผู้สอนทุกคนทุกรายวิชา พบว่าเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพที่กำหนดและครูผู้สอนได้จัดทำแผนจำนวน ๔๒ คน

๑.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ

๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning

๔) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายได้พัฒนาครูในการจัด แผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและแนวทางการนำแผนไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาณิชยการเชียงราย มีครูผู้สอนทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ คน มีครู ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๒ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมด

๒.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาณิชยการเชียงราย ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริงอย่างมี คุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการส่งเสริม พัฒนาให้ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning

๓.การจัดการเรียนการสอน

๓.๑) เชิงปริมาณ

๓.๑.๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาณิชยการเชียงราย มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๔๒ คน

๓.๑.๒) ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๔๒ คน

๓.๑.๓) ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน ๔๒ คน

๓.๑.๔) ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ๔๒ คน

๓.๑.๕) ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๒ คน

๓.๑.๖) ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๒ คน

๓.๒) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจาก คุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้เห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้หนดให้ครูผู้สอนทุกคน ทุกรายวิชา มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนจัดคู่มือการวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการ การสอนอาชีวศึกษา แนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ในทุกรายวิชา และในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน กำหนดกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนไว้ ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพทุกรายวิชา
- ๒) ครูผู้สอนมีบันทึกหลังการสอน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๓) มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- ๔) ครูผู้สอน แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย หรือการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

๔.การบริหารจัดการชั้นเรียน

๔.๑) เชิงปริมาณ

๔.๑.๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๔๒ คน

๔.๑.๒) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลจำนวน ๔๒ คน

๔.๑.๓) ครูผู้สอนจำนวน ๔๒ คน มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้น เรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

๔.๑.๔) ครูผู้สอนจำนวน ๔๒ คน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๑.๕) ครูผู้สอนจำนวน ๔๒ คน ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน

๔.๑.๖) ครูผู้สอนจำนวน ๔๒ คน ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๔.๒) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยพิจารณาจากการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็น ปัจจุบัน การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้วิธีการเสริมแรง ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหาร จัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ส่งเสริม

สนับสนุนและพัฒนาให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถ บริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ประจำวัน

๕.การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๕.๑) เชิงปริมาณ

๕.๑.๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ๔๒ คน

๕.๑.๒) ครูผู้สอนจำนวน ๔๒ คนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้า ร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๕.๑.๓) ครูผู้สอน จำนวน ๔๒ คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่าง น้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๕.๑.๔) ครูผู้สอนจำนวน ๔๒ คน ได้นำผลจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๑.๕) ครูผู้สอนจำนวน ๔๒ คนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการ พัฒนาวิชาชีพ

๕.๑.๖) ครูผู้สอนจำนวน ๔๒ คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนา ตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๕.๒) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ โดย พิจารณา จากการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี การนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน ผลงานจากการพัฒนา ตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและ การพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

๕.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ โดยกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนมีการประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนที่กำหนด นำผลการพัฒนา ตนเองมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน และเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้

๖.การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน

๖.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทั้งหมด จำนวน ๒๒ ห้อง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงในการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน จำนวน ๒๒ ห้อง

๖.๒) เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนทั้งหมด

๖.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีแผนงานโครงการและดำเนินการ พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัยกับผู้เรียน มีความพร้อมในการให้บริการในด้านต่างๆ กับผู้เรียน เช่น การบริการอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบ WIFI ให้บริการฟรีครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน โดยการติดตั้งโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ พร้อมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบเสียงในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบ MIS , LINE , Facebook

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้ส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยจัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเชื่อมต่อให้มี การติดต่อ สื่อสารผ่านระบบออนไลน์ได้ทั้งภายในและภายนอก ครอบคลุมทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากประเด็นดังนี้

- มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยนำระบบ MIS บริหารจัดการมาใช้ในสถานศึกษาและให้ครู บุคลากร สามารถเข้าถึงเครือข่ายตามภาระหน้าที่
- มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ครบถ้วน สมบูรณ์
- มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีแผนงานโครงการในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน มีความพร้อมในการให้บริการในด้านต่างๆ กับผู้เรียน และการบริการอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบ Wifi ให้บริการ มีการส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การวัดและประเมินผล ระบบครูที่ปรึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยนำระบบ MIS บริหารจัดการมาใช้ในสถานศึกษาและให้ครู บุคลากร

๒.อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทั้งหมด จำนวน ๓๗ ห้อง อาคารเรียน ๕ หลัง

๒.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปรากฏผลในเชิงประจักษ์จากการพัฒนา ดังนี้

๑) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการและมีการพัฒนาดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒) มีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและ เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

๓) มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

๔) จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕) ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้พัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สนามกีฬา สวนหย่อม โรงอาหาร น้ำดื่ม ห้องน้ำหญิง/ชาย ที่จอดรถ สถานที่พักผ่อน วิทยบริการและห้องสมุดแหล่ง การเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ศูนย์บ่มเพาะเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน สำนักงานองค์การนักวิชาชีพ การบริการ อินเทอร์เน็ตฟรี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีทำเลที่ตั้งอยู่ใน อำเภอเมือง จ.เชียงราย ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใจกลางจังหวัดเชียงราย ได้มีการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันมีความพร้อมทางด้านระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานทุกด้าน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสาร ภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยที่มี ประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน

๓.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีการการบริหารจัดการ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ดังนี้

๓.๒.๑) สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานใน
สถานศึกษา

๓.๒.๒) สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อ
ความต้องการ

๓.๒.๓) สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมใน
สถานศึกษา ที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
บริบทของสถานศึกษา

๓.๒.๔) สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่
ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว (กลุ่มไลน์/เฟสบุ๊ก ผ่านระบบ Wifi ของสถานศึกษา/ ระบบ MIS /วิทยุ
สื่อสาร/โทรศัพท์ภายใน)

๓.๒.๕) สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยภายใน
สถานศึกษา เพื่อดูแลทรัพย์สิน และการใช้ชีวิตประจำวันของครู บุคลากร ผู้เรียน เช่น ระบบวงจรปิด
สามารถตามดูผ่านระบบออนไลน์ครอบคลุมบริเวณภายในสถานศึกษา ยามรักษาการณ์ ๒๔ ชั่วโมง
และมีครูกำกับดูแลความเรียบร้อยร่วมกับยามรักษาการณ์ตลอดเวลา

๓.๓) ผลสะท้อน

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ประกอบด้วย ครู บุคลากร
ทางการ ศึกษา ผู้เรียน ผู้มารับบริการของสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบ
สารสนเทศยุคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีมาก

๔.แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายมีผู้เรียนทั้งหมด ๘๐๖ คน
มีผู้เรียน เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน
รายวิชา และผู้เรียนเข้า คำนวณด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

๔.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ
ศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และ
ผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้ บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๒.๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ
ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๒) สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มี
สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การศึกษา คำนวณ ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

๔.๒.๓) ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวน
ผู้เรียนเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

๔.๒.๔) สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการ
ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณา
จากสถิติ ของผู้ใช้บริการ

๔.๒.๕) มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบ
ทุกสาขาวิชา ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๔.๓) ผลสะท้อน

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ประกอบด้วย ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้มารับบริการของสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้ส่งเสริมและพัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยจัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเชื่อมต่อให้มีการติดต่อ สื่อสารผ่านระบบออนไลน์ได้ทั้งภายในและภายนอก ครอบคลุมฝ่ายทุกงาน

๕.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากร และ งบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับองค์กรภายนอก ดังนี้

๕.๒.๑) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

๕.๒.๒) มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล

๕.๒.๓) มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

๕.๒.๔) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๕.๒.๕) มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

๕.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีแผนงานโครงการในการบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน มีความพร้อมในการให้บริการในด้านต่างๆ กับผู้เรียน และการบริการอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบ Wifi ให้บริการ ฟรีครอบคลุมทุกพื้นที่ มีการส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การวัดและประเมินผล ระบบครูที่ปรึกษา นำระบบ MIS บริหารจัดการมาใช้ในสถานศึกษาและให้ครู บุคลากรสามารถเข้าถึงเครือข่ายตามภาระหน้าที่

๕.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๑.๑) เชิงปริมาณ

๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๑ สาขาวิชา ในสาขาวิชาที่เปิดสอน

๒) ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๓ ของผู้เรียนทั้งหมด (ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๕ คน เรียนในระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี จำนวน ๑๐๕ คน)

๑.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงาน คณะกรรมการการใน ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

- การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ ๒ ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

- ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

ขั้นที่ ๓ ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- คัดเลือกผู้เข้าเรียน

- ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุม ผู้ปกครอง

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

- จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ ๔ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

- การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ ๕ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้รับความร่วมมือจากสถาน ประกอบการ ขนาดใหญ่ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานศึกษา อาทิ เช่น ๗-๑๑ ทุกสาขาในจังหวัดเชียงราย

๒) จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยมีผลงานที่เป็นงานวิจัยพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน และได้รับรางวัลของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ฯ

๒.มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน สถานประกอบการเข้าร่วมจัดการเรียนการสอน

๓.ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอนทุกรายวิชา

๔.มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อเป็นแนวทางให้กับครูในการวัด และประเมินผลได้สอดคล้องกับรายวิชาที่ทำการสอน

๕.สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทย บริการ ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัยกับผู้เรียน

๖.มีความพร้อมในการให้บริการในด้านต่างๆ กับผู้เรียน เช่น สนามกีฬา น้ำดื่ม โรงอาหาร ห้องน้ำหญิง ห้องน้ำชาย ร้านค้าสวัสดิการ ห้องพยาบาล สถานที่ในการพักผ่อน WIFI ให้บริการฟรี ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา

๗.การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

๘.การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความเข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทนจากการฝึก ประสบการณ์ที่เหมาะสม ตามแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด

๙.มีสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษาเพียงพอตามความต้องการของผู้เรียน

๑๐.มีคู่มือการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมการ แก้ปัญหาการเรียนการสอนของครูโดยใช้กระบวนการวิจัย

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑.การส่งเสริมให้ครูอาวุโสใช้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

๒.การส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ Application การจัดการเรียนการสอน Online ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.การพัฒนาครูอาวุโสให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

๒.การส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ Application การจัดการเรียนการสอน Online ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงาน ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๔๒ คน ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

๑.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย บริหารจัดการศึกษาโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนด ปรากฏผลการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
- ๒) การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษาใช้นวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการสถานศึกษา

๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม การจัดการเรียนการสอนเน้นตามความต้องการของผู้เรียน มีการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การศึกษาโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้แก่ รูปแบบการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์บ่มผู้ประกอบการอาชีวศึกษา รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการวิชาชีพของผู้เรียน

๒.การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายจัดการศึกษาใน ๘ สาขาวิชา ทุกสาขาวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่มี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๒.๒.๑ แผนจ้างครูต่างประเทศ

๒.๒.๒ เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

- ครูฝึกงานในสถานประกอบการ
- ครูเป็นวิทยากร

- การสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน วัดและ ประเมินผลกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๓ ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรสถาบัน และบุคคลในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เช่น สถานประกอบการ ศิษย์เก่า ทุนมูลนิธิ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๑) เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย จัดกิจกรรมใน การบริการชุมชนและจิตอาสาจำนวน ๔ ครั้ง

๓.๒) เชิงคุณภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย จัดกิจกรรมใน การบริการชุมชนและจิตอาสา ดังนี้

- กิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา ของแผนกวิชาการบัญชี
- กิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา ของแผนกวิชาการตลาด
- กิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา ของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- จิตอาสา “สู้ภัยโควิด”

๓.๓ ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีการจัดทำแผนงานโครงการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและ สังคม โดยมีจิตอาสา ได้แก่ โครงการ “จิตอาสา สู้ภัยโควิด” ทั้งนี้เพื่อให้ตรงตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๑.๑) เชิงปริมาณ

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑๔ ผลงาน

๑.๒) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้รับรางวัลการประกวด
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ จำนวน ๑๑ โครงการ ได้แก่

- โครงการสมุนไพร ๕ ชนิด
- โครงการน้ำพริกปลากะปอง
- โครงการไส้อ้วสมุนไพรจิ๋ว
- โครงการ The creat cha ชาสมุนไพรหลายใจ - โครงการว่าชานอกโก๋หมักเพื่อ

สุขภาพ เดลิเวอรี่

- โครงการ Bakery Tourism
- โครงการ Sweets Tourism
- โครงการท็อปปี้ มะม่วงหาวมะนาวโห่
- โครงการน้ำพริกพันตา
- โครงการระบบบริหารจัดการงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- โครงการเว็บไซต์แนะนำศูนย์ส่งเสริมสินค้าพื้นเมืองเชียงราย

๑.๓) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย กำหนดแนวทางในการ
ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความมุ่งมั่น อดทน พยายามในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย รวมถึงการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณชน

๒) จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยมีผลงานที่เป็นงานวิจัยพัฒนาการจัดการเรียน
การสอน และได้รับรางวัลของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ฯ

๒. มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน สถานประกอบการเข้าร่วม
จัดการเรียนการสอน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้ครูอาวุโสใช้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียน
การสอน และการบริหารจัดการ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สนับสนุนผลงานของผู้เรียนในการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ กับ
หน่วยงานต่างๆ เพื่อสะท้อนคุณภาพของการจัดการเรียนรู้

๒. การพัฒนาครูอาวุโสให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้จัดระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๒	๔
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๓.๖๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม
 ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๖.๓๖
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๓.๖๘
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๑.๗๑
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๖๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๔.๘๕
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนงาน โครงการ กิจกรรม
พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.โครงการเปิดโลกกว้างเตรียมพร้อมสู่ธุรกิจการบิน 2. โครงการเสริมด้านความรู้ ICT 3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ 4. โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม	1. โครงการประกวดวิจัยและนวัตกรรมครู ครั้งที่ 14
พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	1. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนสาขาการตลาด โครงการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น 2.โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนสาขาการบัญชี โครงการส่งเสริมการออมของชุมชนบ้านเด็กด้อยโอกาส 3.โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนสาขาคอมพิวเตอร์ โครงการปลอดลูกน้ำยุ่งลายในชุมชน 4.โครงการจิตอาสาสู้โควิด-19
พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬาและนันทนาการ	1.โครงการการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา 2.โครงการ CCVC AMBASSADOR 2019 3.โครงการอาชีวศึกษาสร้างคน สร้างชาติ 4.โครงการ Young Love รักเป็น ปลอดภัย 5. โครงการกีฬาสี่สัมพันธ์ 6.ชมรมร่ววงลีลาศ

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. ๑.ตามมติในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเรื่องแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านความรู้โดยพัฒนาความรู้ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติของอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมีโครงการดังต่อไปนี้ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. ตามมติในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเรื่องแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านทักษะและประยุกต์ใช้โดยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี โดยมีโครงการดังต่อไปนี้ ๑.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๕ ระดับชาติ ๒. โครงการนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.ปีที่

	๓ และ ปวส.ปีที่ ๒ ๓.โครงการการส่งเสริม ICT ๔.โครงการส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีน ๕.โครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายและเยาวชนและครอบครัว ๖.โครงการ CCVC Market Festival Fair ๗.ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา Computers&Graphics สาขาคอมพิวเตอร์ ๘.ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ร้านเสริมสวยและร้านสัปดาห์ สาขาการตลาด ๙.ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ร้านเฟรชฟาย สาขาการบัญชี ๑๐.ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ร้านมินิ Marketing สาขาธุรกิจค้าปลีก ๑๑.ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ร้าน Coffe tourism สาขาการท่องเที่ยว ๑๒.โครงการด้านคนเก่งอบรม Google Meet ให้แก่นักศึกษาในการเรียนการสอน Online
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. ตามมติในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีโครงการดังต่อไปนี้ ๑.๔.โครงการด้านคนดี บำเพ็ญประโยชน์ ๒.กิจกรรมถวายพระชัยมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๑๐ ๓.กิจกรรมถวายพระชัยมงคล วัน

	เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๔.กิจกรรมวันไหว้ครู ๕.โครงการเติมทักษะพัฒนาชีวิตนักศึกษา ๖.โครงการจิตอาสาส่งเสริมสร้างสรรค์พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์น่าอยู่ ๗.โครงการจิตอาสาพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกสถานที่ ๘.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ๙.โครงการปันน้ำใจแบ่งปันให้น้อง ๑๐.โครงการบริการชุมชนการส่งเสริมการออมของชุมชนบ้านเด็กด้อยโอกาส
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. ตามมติในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาหลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการตลาดแรงงาน โดนมีความร่วมมือสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีโครงการดังต่อไปนี้ ๑. โครงการความร่วมมือกับ ภูมิปัญญาหรือผู้เชี่ยวชาญใน สาขาวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๒.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓.แผนงานการประเมินผลความพึงพอใจสำหรับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. ตามมติในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยมีโครงการดังต่อไปนี้ ๑.โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ครูผู้สอน (งานวิจัยครู) ๒.แผนการพัฒนาครูผู้สอนจัดทำแผนสมรรถนะ ๓.โครงการอบรม Google Meet ให้แก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน Online
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. ตามมติในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ โดยมีโครงการดังต่อไปนี้ ๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒.โครงการปรับปรุงโรงอาหาร ๓.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศจุดบริการอินเทอร์เน็ต ๔.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศคลังวงจรปิด ๕.โครงการพัฒนาระบบ MIS
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. ตามมติในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยความมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โดยมีโครงการดังต่อไปนี้ ๑.โครงการจิตอาสาบริการชุมชนแจกข้าวกล่องสู่ภัยโควิด - ๑๙

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ตามมติในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีโครงการดังต่อไปนี้ ๑.โครงการจิตอาสาบริการชุมชนแจกข้าวกล่องสู้ภัยโควิด - ๑๙ ๒.โครงการจิตอาสาบริการชุมชนของแผนกวิชาสาขาการบัญชี ๓โครงการจิตอาสาบริการชุมชนของแผนกวิชาสาขาการตลาด ๔โครงการจิตอาสาบริการชุมชนของแผนกวิชาสาขาคอมพิวเตอร์
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. ตามมติในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยมีโครงการดังต่อไปนี้ ๑..โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๕ ๒.โครงการนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช. ปีที่ ๓ และ ปวส.ปีที่ ๒

ภาคผนวก

กิจกรรมวันครู ประจำปีการศึกษา 2564
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



โครงการเชิดสิงโต

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



โครงการ อบรมให้ความรู้ ตำรวจสันติบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



โครงการถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา



โครงการ รักษาวัฒนธรรมล้านนาไหว้สาพนามังราย
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



โครงการ ประกวดร้องเพลงบ้านเกิดเมืองนอน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



โครงการ ปัจฉินิเทศ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2564
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



มอบรางวัล การแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



คณะครูและบุคลากรเข้ารับรางวัลครูดีเด่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา



โครงการ จิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยฯ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา



โครงการกิจกรรมชาวค่ายลูกเสือวิสามัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



โครงการถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
สวดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา



คณะกรรมการเข้ามาดูงานศึกษานิเทศก์
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา



โครงการ แสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



คณะครูและบุคลากรทำพิธีไหว้คุณเซว
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา



คณะครูและบุคลากรทำพิธี ไหว้บรรพบุรุษ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา



โครงการ อบรมการนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



กิจกรรมอันเชิญสิ่งโตออกอวยพร
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



